

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
KB PKK JUWET
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A. INFORMASI UMUM

Asal Sekolah	: KB PKK JUWET	Kelompok/Usia	: KB/3-4 Tahun
Hari/Tanggal	: Senin, 18 Mei 2026	Semerter	: 1
Tema	: Bola Warna	Minggu ke	: 15
Sub Tema	: Bola	Fase	: Fondasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

CP Nilai Agama dan Budi Pekerti

- 1. Anak mengenal ciptaan Alloh yang ada di lingkungan sekitarnya
- 2. Anak berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran

CP Jati Diri

- 1. Anak mampu memilih hal yang dia sukai serta dapat menunjukkan rasa bangga atas karyanya dan usahanya
- 2. Anak menggunakan fungsi gerak (motoric kasar dan motoric halus) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai obyek dan lingkungan sekitar sebagai pengembangan diri
- 3. Anak mengenali, mengekspresikan dan mengelola emosi diri, serta membangun hubungan sosial secara sehat.

CP Dasar-Dasar Literasi dan STEAM

- 1. Anak menunjukkan minat, kegemaran dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis
- 2. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan fikiran secara lisan, tulisan atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan.
- 3. Anak mengekspresikan berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni

C. TUJUAN KEGIATAN

- 1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan (NAB)
- 2. Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (NAB)
- 3. Anak mampu berperilaku yang mencermintakan sikap kreatif (JD)
- 4. Anak percaya diri dan bangga terhadap hasil karya yang telah dibuatnya (JD)
- 5. Anak sabar dan telaten dalam kegiatan mengelompokkan bola warna (JD)
- 6. Anak mampu mengenal konsep warna (JD)
- 7. Anak dapat mengenal perbedaan warna (L.Steam)
- 8. Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya (L.Steam)
- 9. Anak mampu melakukan Tanya jawab tentang warna bola (L.Steam)

D. DESKRIPSI KEGIATAN

1. Pada kegiatan membedakan warna bola, anak mengurutkan warna bola pada keranjang bola warna . Anak dapat mengetahui konsep warna.
2. Pada saat kegiatan ke 2 anak mengetahui perbedaan warna melalui kertas origami. Dan anak-anak mengenal langkah-langkah perbedaan warna melalui kertas origami.
3. Kegiatan ke 3 anak mampu mengelompokkan bola sesuai warna.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menenal konsep warna bola
2. Menenal perbedaan warna
3. Menenal mengelompokkan bola sesuai warna

F. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Menenal konsep warna pada bola
2. Origami
3. Keranjang sampah
4. Bola warna

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi 07.15 – 08.00	– SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Berbaris – Senam atau gerakan tubuh, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka 08.00 – 08.15	– Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main Pertanyaan pemantik : – Apa saja yang anak – anak lihat dari warna bola? – Apa saja perbedan warna bola yang dipegang bunda? – Ayok kita hitung jumlah bola warna?
Kegiatan Inti 08.15 – 08.45	– Kegiatan 1 (konsep warna bola) ✓ Guru mengenalkan pada anak perbedaan warna bola ✓ Guru menjelaskan cara bermain pada bola warna – Kegiatan 2 (menenal perbedaan warna bola) ✓ Guru mempraktekkan bola warna dan anak menyebutkan warna ✓ Anak menirukan guru untuk menyebutkan warna bola – Kegiatan 3 (mengelompokkan bola sesuai warna)

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
	✓ Guru menjelaskan kegiatan bola harus sesuai warna pada keranjang ✓ Guru mempraktekkan cara bermain bola
Istirahat 08.45 – 09.15	– Membaca doa mau makan – Cuci tangan – Makan bekal – Berdoa sesudah makan
Kegiatan Penutup 09.15 – 09.45	– Refleksi: duduk diatas kursi menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini – Anak dibimbing untuk membereskan perlengkapan pribadi – Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama – Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. – Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini – Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

H. ASESMEN

Dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain-belajar
- Mendokumentasikan proses kegiatan bermain-belajar dan hasil karya anak
- Melakukan pencatatan dengan berbagai teknik
- Instrumen yang dapat dipakai silakan dipilih:
 - (1) Catatan Anekdote,
 - (2) Hasil Karya,
 - (3) Ceklis,
 - (4) Foto berseri (format terlampir)
- Melakukan analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya anak

Kediri, 02 Juni 2026

Kepala Sekolah KB PKK JUWET

Guru Kelompok

BENY INDRYA HAPSARI

BINTI ALFI MU'AZAH